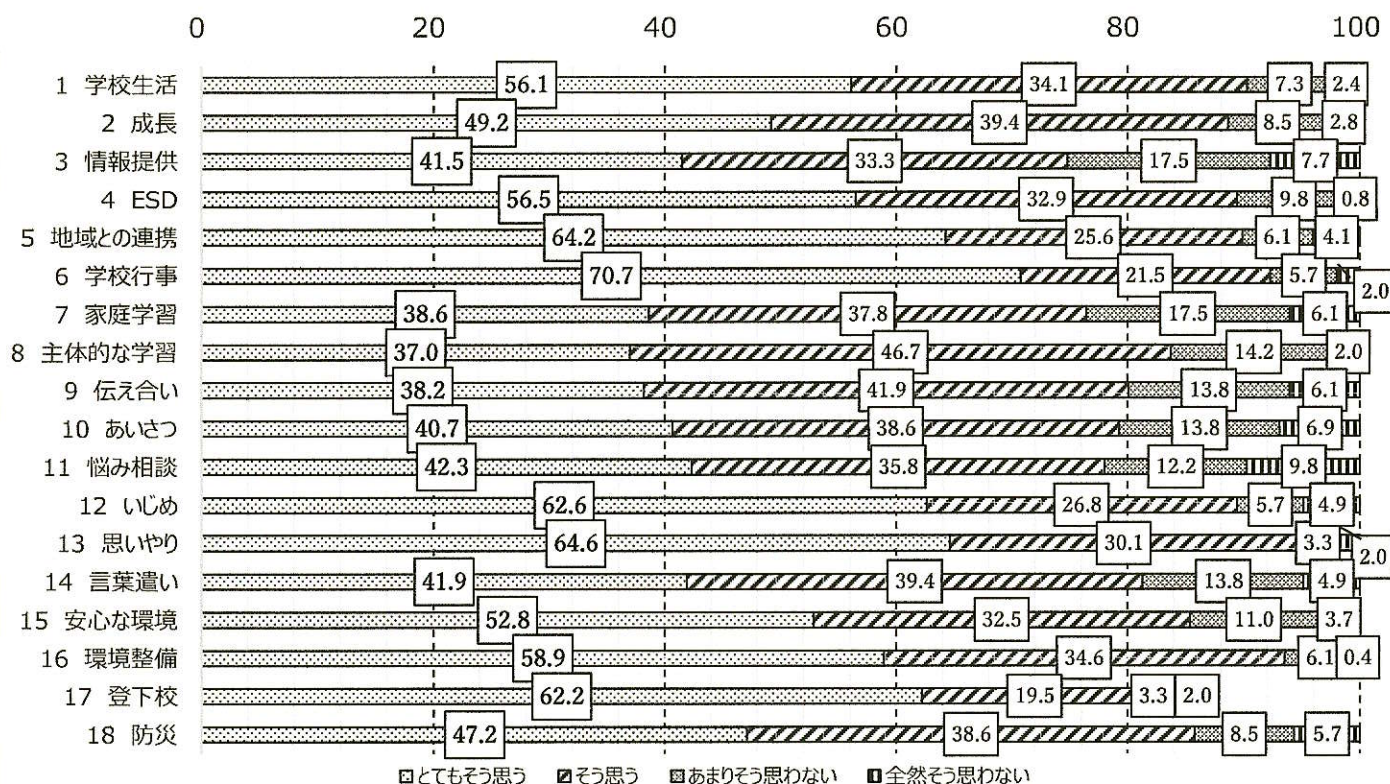


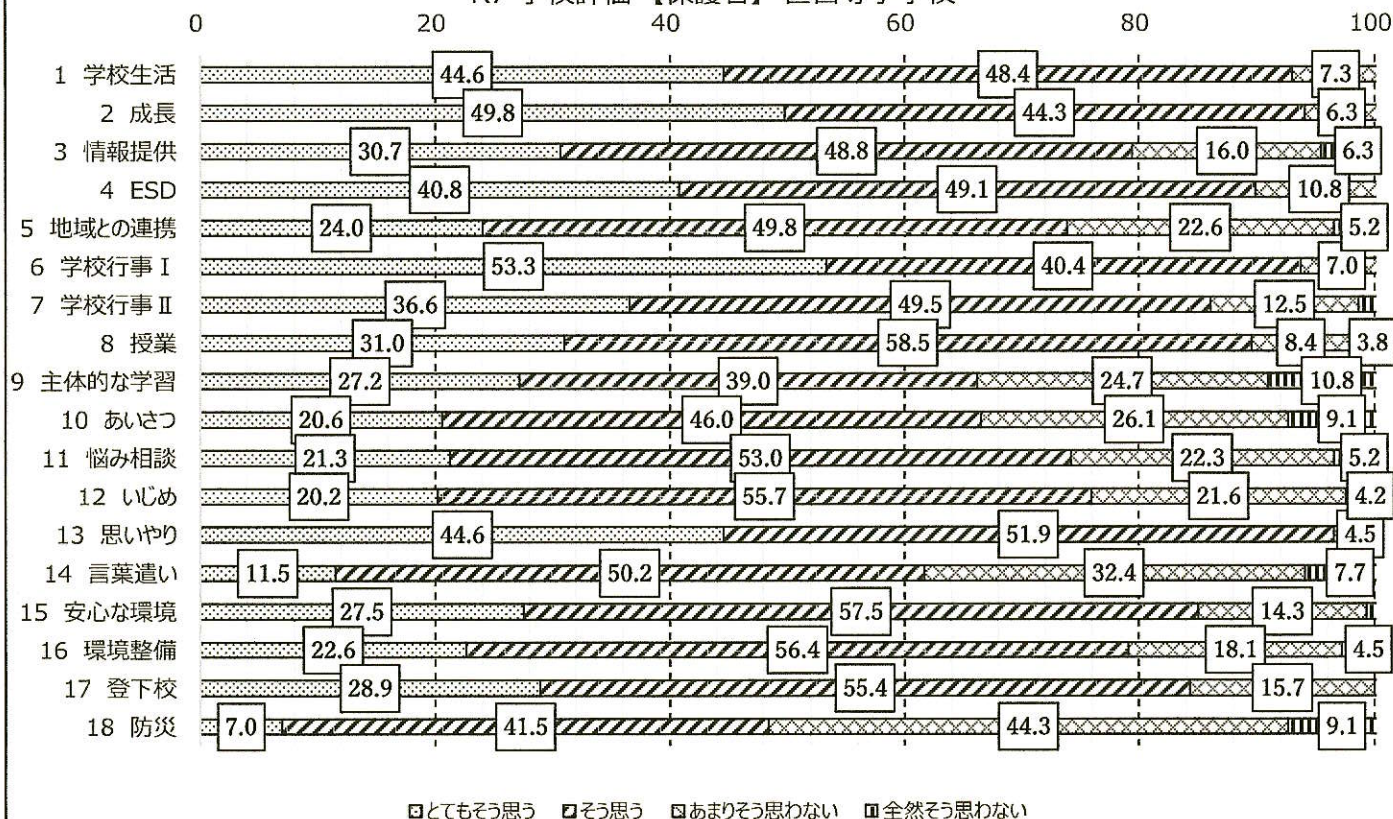
令和 7 年度 学校評価

甚目寺小学校

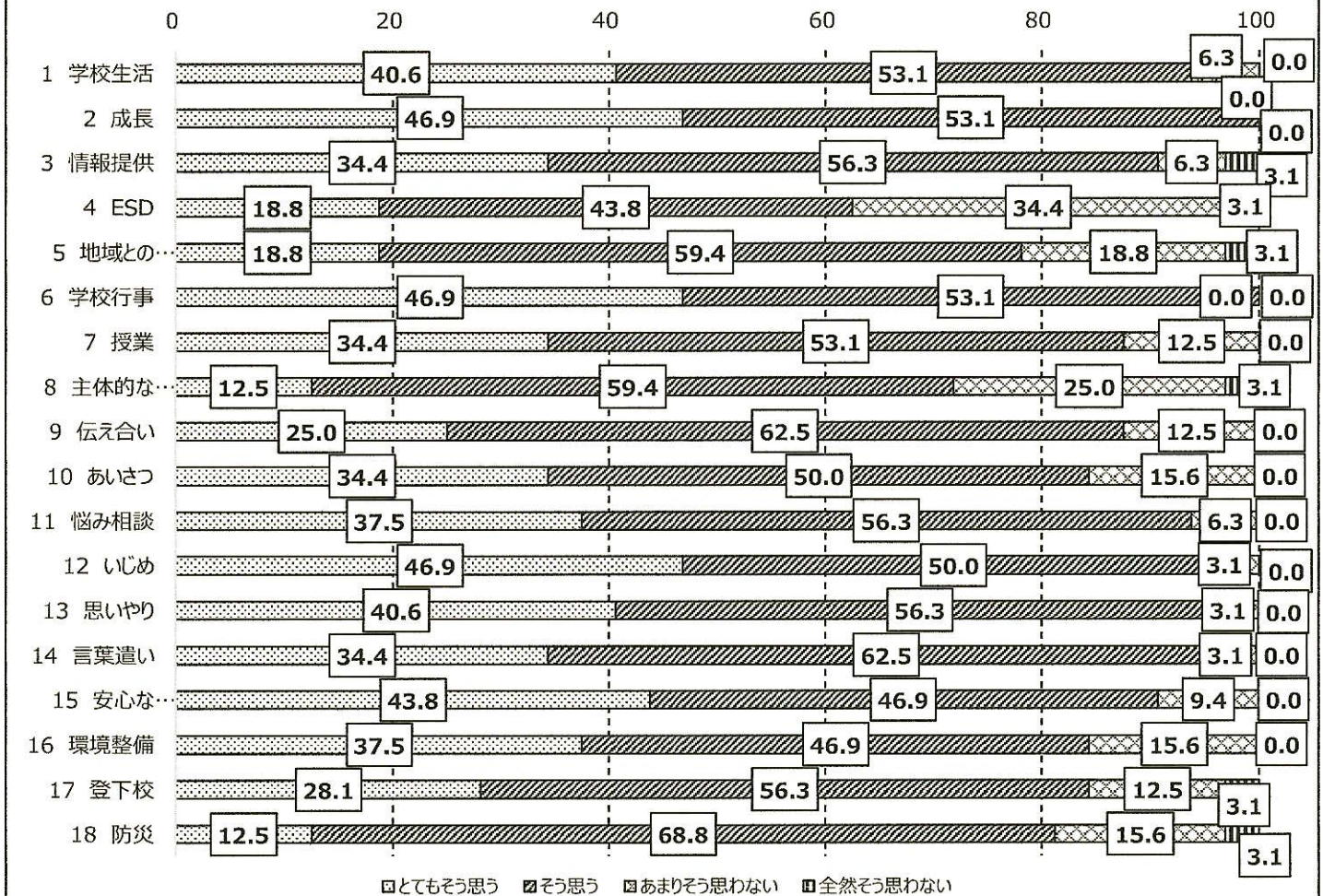
R7 学校評価【児童】 甚目寺小学校



R7 学校評価【保護者】 甚目寺小学校



R7 教育評価【教職員】 甚目寺小学校



〈集計結果より〉

三者（児童・保護者・教職員）とも、ほとんどの項目について概ね肯定的な回答が得られた。

三者とも評価が高かったのが「6 学校行事」「13 思いやり」に関する項目である。コロナ以降、学校行事は縮小や中止を余儀なくされたものも多く、教職員で協議を重ね、工夫を凝らして取り組んできた。今後も時代に見合った形で、よりよい学校行事が実施できるようにしたい。

児童の評価が高かった項目は、「1 楽しい学校生活」「4 ESD」「12 いじめ」「16 環境整備」である。児童が楽しい学校生活を送ったり、友だちと楽しく学級で過ごしたりすることができている様子が見える。また、地域とのつながりや自分たちが過ごす環境を大切にしている児童が多くいることが分かった。保護者では、「2 成長」、教職員では「2 成長」「12 いじめ」の評価が高かった。今後も、家庭との連携を密にして、ともに子どもたちのために教育活動を進めていきたい。

高い評価が得られなかったのは、保護者では「5 地域との連携」「8 主体的な学習」「10 あいさつ」「11 悩み相談」「12 いじめ」「14 言葉遣い」「18 防災」、教職員では「4 ESD」「5 地域との連携」「8 主体的な学習」「18 防災」である。「11 悩み相談」「12 いじめ」の結果から、保護者が安心して子どもを学校に送り出すことができるよう努めねばならないと痛切に感じた。また、「8 主体的な学習」に関しては、導入されて数年経つタブレットを有効活用しながら、児童の自主的な学びを育ていけるよう、家庭と協力していきたい。そして、昨年度同様低かった「18 防災」についても、学校全体で実施している避難訓練に加え、児童自らが防災を意識できるよう、教職員が日頃から心がけていく必要があると感じた。

様々な面で、児童が安全・安心に過ごすことができる学校を、保護者や地域とともにつくっていききたい。

令和7年度 学校評価集計結果

		4とてもそう思う 3そう思う 2あまりそう思わない 1全然そう思わない	
		質 問 内 容	R7度
学 校 運 営	楽しい学校生活	児 童 ①学校生活が楽しいと思いますか。	3.44
		保護者 ①お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	3.34
		教 師 ①児童が楽しい学校生活を送れるように教育活動を実施しましたか。	3.34
	成長	児 童 ②学校での学習や生活を通して、自分が成長したと思いますか。	3.35
		保護者 ②お子さんは、学校での学習や生活を通して成長していると思いますか。	3.40
		教 師 ②児童が学校での学習や生活を通して成長していると思いますか。	3.47
	家庭への連絡や 情報提供	児 童 ③学校での出来事をお家の人にきちんと話していますか。	3.09
		保護者 ③学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	3.02
		教 師 ③家庭への連絡や情報提供を積極的に行いましたか。	3.22
	ESD（地域とか かわる・つながる こと）について	児 童 ④地域と関わる・つながる学習（総合学習）にしっかり参加できましたか。	3.45
		保護者 ④学校が進めている地域と関わる・つながる総合学習は、しっかり取り組まれていると思いますか。	3.27
		教 師 ④ESD（地域とかかわる・つながること）について、意識して教育活動に取り組みましたか。	2.78
学 校 行 事	コミュニティスク ールに伴う学校と 地域との連携	児 童 ⑤スクールガード・ブックママ・おやじの会・学校支援ボランティアや地域の方が、みなさんを支えてくれていることを知っていますか。	3.50
		保護者 ⑤コミュニティスクールとして、学校と保護者、地域が連携、協働し、子どもたちを育てていると思いますか。	2.91
		教 師 ⑤学校がコミュニティスクールとして、学校と保護者、地域が連動・協働し、子どもたちを育てていると思いますか。	2.94
	学校行事の持ち 方	児 童 ⑥運動会や総合学習発表会などの学校行事に進んで参加できましたか。	3.61
		保護者 ⑥運動会や総合学習発表会などの学校行事は、子どもたちが生き生きと活動しており、積極的に参加していたと思いますか。	3.43
		教 師 ⑥運動会や総合学習発表会などの学校行事では、児童が生き生きと活動しており、楽しく参加していたと思いますか。	3.47
	一人一人を大 切にした授業	児 童 ⑦学校は、わかりやすい授業をするように努めていると思いますか。	3.17
		保護者 ⑦一人一人を大切に授業の実践に努めましたか。	3.22
		教 師 ⑦一人一人を大切に授業の実践に努めましたか。	3.09
	家庭学習	児 童 ⑧家庭学習をしっかりとできていると思いますか。	3.15
		保護者 ⑧お子さんは、自分から進んで学習（宿題等含む）に取り組んでいると思いますか。	3.19
		教 師 ⑧意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	2.81
教 科 指 導	主体的な学習	児 童 ⑨お子さんは、自分から進んで学習（宿題等含む）に取り組んでいると思いますか。	2.81
		保護者 ⑨家庭学習に自主勉強を取り入れるなど児童が主体的に学習できる工夫をしましたか。	3.12
		教 師 ⑨自分の思いや考えを、きちんと友だちに伝えたり発表したりしていると思いますか。	3.13
	思いや考えを意 欲的に伝え合う 学習	児 童 ⑩児童が思いや考えを意欲的に伝え合うことができるような工夫をしましたか。	3.13
		保護者 ⑩進んであいさつをしていると思いますか。	3.13
		教 師 ⑩児童が積極的にあいさつをするような指導に取り組みましたか。	2.77
	あいさつ	児 童 ⑪悩みや相談などを先生にしっかりと聞いてもらっていると思いますか。	3.19
		保護者 ⑪学校は、お子さんの悩みや相談などをしっかりと聞いてくれていると思いますか。	3.11
		教 師 ⑪児童の悩みや相談などをしっかりと聞きましたか。	2.89
	児童の悩みや相 談などへの対応	児 童 ⑫いじめなどなく、友だちと楽しく学級で過ごせていると思いますか。	3.31
		保護者 ⑫学校は、いじめなどのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。	3.47
		教 師 ⑫いじめなどのない楽しい学級づくりに努めましたか。	2.90
生 徒 指 導	学級の人や友だ ちを大切に した生活	児 童 ⑬自分や友だちの気持ちを大切に生活していると思いますか。	3.44
		保護者 ⑬自分や友だちを大切に生活していると思いますか。	3.57
		教 師 ⑬級友や友だちを大切に生活する児童の育成に努めましたか。	3.38
	言葉遣い	児 童 ⑭言葉づかいに気をつけて生活していると思いますか。	3.38
		保護者 ⑭言葉づかいに気をつけて生活していると思いますか。	3.18
		教 師 ⑭児童が言葉遣いに気をつけて生活するよう指導を心がけましたか。	2.64
	安心して過ごせ る環境	児 童 ⑮学校が安全で安心して過ごせる環境になっていると思いますか。	3.31
		保護者 ⑮学校は、お子さんが安全で安心して過ごせるようになっていると思いますか。	3.35
		教 師 ⑮児童が安全で安心して過ごせる環境作りに努めましたか。	3.08
	美しい学校にす る取り組み	児 童 ⑯しっかりとそうじをしていますか。	3.34
		保護者 ⑯学校は、積極的に環境整備を行っていると思いますか。	3.52
		教 師 ⑯校内の環境整備に積極的に取り組みましたか。	2.96
環 境	安全に気をつけて登下校していますか。	児 童 ⑰安全に気をつけて登下校していますか。	3.16
		保護者 ⑰お子さんは、安全に登下校できていると思いますか。	3.10
		教 師 ⑰児童の登下校中の安全指導について積極的に取り組みましたか。	3.09
	登下校中の安全	児 童 ⑱校内や校外で地震や水害などが起きた場合、安全に避難できると思いますか。	3.27
		保護者 ⑱学校は、被災した場合、適切な避難行動をとることができると思いますか。	2.46
		教 師 ⑱児童が校内外で被災したとき、安全に避難できるような指導に取り組みましたか。	2.91
防 災	学校内外で被災した場合の対応	児 童 ⑲学校が安全で安心して過ごせる環境になっていると思いますか。	3.35
		保護者 ⑲学校は、お子さんが安全で安心して過ごせるようになっていると思いますか。	3.08
		教 師 ⑲児童が安全で安心して過ごせる環境作りに努めましたか。	3.34