

学校評価アンケート結果（達成度と自己評価）

自己評価の評価基準

| 達成度（4点満点で表示） | 自己評価 |
|--------------|------|
| 4.0～3.6      | A    |
| 3.5～2.4      | B    |
| 2.3～0.0      | C    |

（１）教育活動

下段は令和6年度の結果

| 調査項目      | アンケート項目の視点                | 児童  | 保護者 | 教職員 | 達成度 | 自己評価 |
|-----------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 教科指導      | 1 基礎基本の確実な定着・学習指導の充実      | 3.9 | 3.7 | 4.0 | 3.9 | A    |
|           |                           | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | A    |
|           | 2 学習の習慣をつける児童の育成          | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | A    |
|           |                           | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 総合的な学習    | 3 学校や地域の特色を生かした学習指導の工夫    | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | A    |
|           |                           | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 授業づくり     | 4 児童の興味・関心を生かす授業づくり       | 3.9 | 3.6 | 4.0 | 3.8 | A    |
|           |                           | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 学び合いのある学習 | 5 話し合い活動を取り入れた学習指導        | 3.8 | 3.3 | 4.0 | 3.7 | A    |
|           |                           | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 3.7 | A    |
| 児童の成長     | 6 学校での学習や生活を通して、児童が成長している | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |
|           |                           | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |

（２）人間関係

下段は令和6年度の結果

| 調査項目   | アンケート項目の視点           | 児童  | 保護者 | 教職員 | 達成度 | 自己評価 |
|--------|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 生徒指導   | 7 全職員による生徒指導体制の充実    | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
|        |                      | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
|        | 8 児童を支援する共感的な教育相談の充実 | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
|        |                      | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 行きたい学校 | 9 一人一人を大切にした教育の推進    | 3.8 | 3.7 | 4.0 | 3.8 | A    |
|        |                      | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |
|        | 10 豊かな感性を育てる教育活動の推進  | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
|        |                      | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 読書指導   | 11 豊かな心を育む読書指導       | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | B    |
|        |                      | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | B    |

（３）学校生活

下段は令和6年度の結果

| 調査項目  | アンケート項目の視点            | 児童  | 保護者 | 教職員 | 達成度 | 自己評価 |
|-------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 施設・設備 | 12 施設設備の点検と児童の安全確保    | 4.0 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | A    |
|       |                       | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
| 安全管理  | 13 不測の事態を想定した適切な指導の実施 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 3.9 | A    |
|       |                       | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | A    |
| 健康教育  | 14 健康な心身の育成を目指した教育活動  | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |
|       |                       | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | A    |

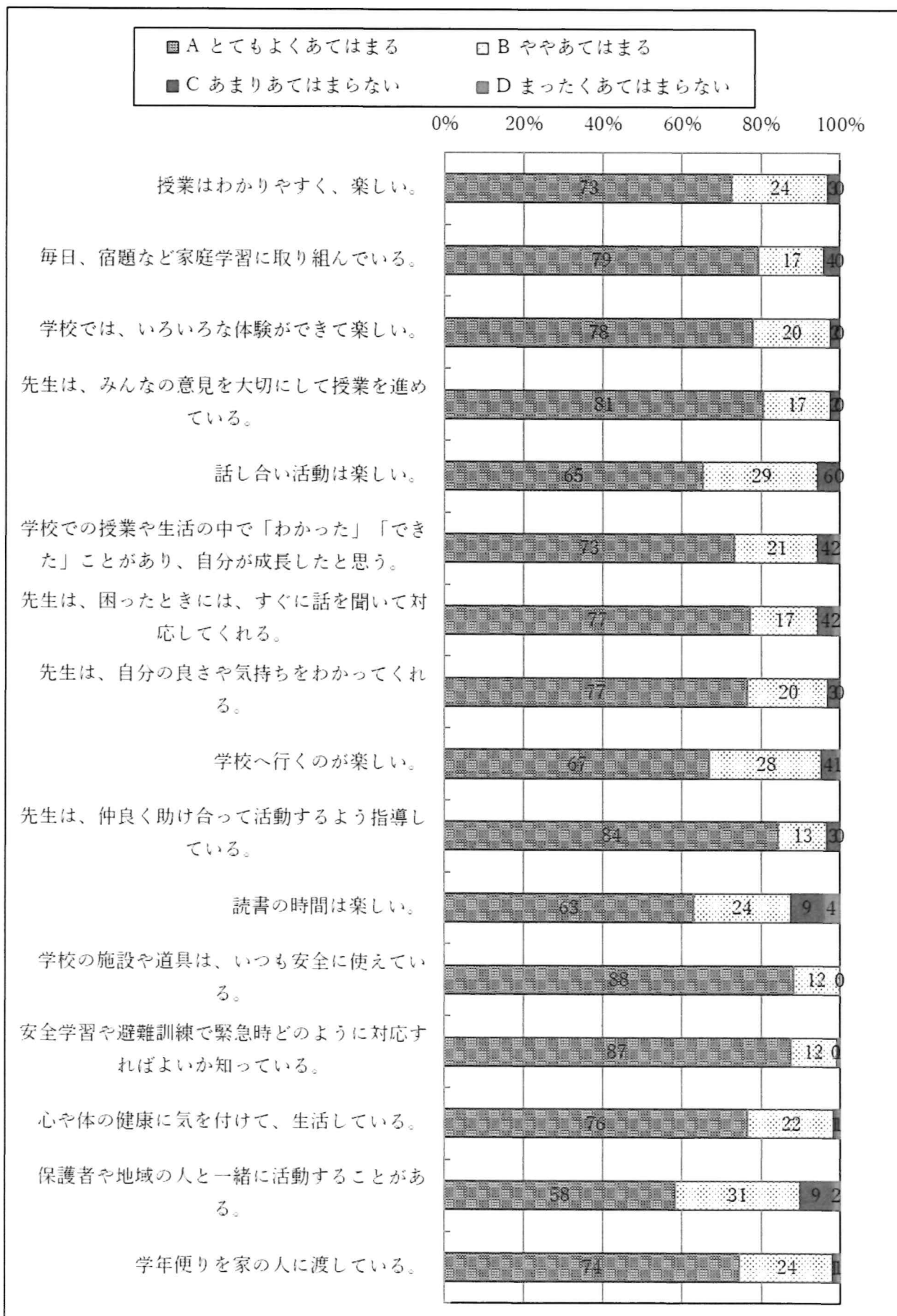
（４）連携活動

下段は令和6年度の結果

| 調査項目   | アンケート項目の視点            | 児童  | 保護者 | 教職員 | 達成度 | 自己評価 |
|--------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 地域との連携 | 15 地域の教育力を生かした教育活動の推進 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | A    |
|        |                       | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | A    |
| 説明公表   | 16 教育目標・児童の様子等の家庭への説明 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | A    |
|        |                       | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | A    |

# 学校評価アンケート結果

## (1) 児童アンケート (125 名)



(2) 保護者アンケート (73 名)



### (3) 教職員アンケート (16 名)

