

令和7年度

学校評価・自己評価書

- 学校評価・自己評価報告書
- 生徒・保護者・教員・学校運営協議委員アンケート



あま市立甚目寺中学校

1 総括

(1) 教育目標（学校経営案より）

- ア 命を尊び、こころやからだを鍛え、たくましく生きる力を養う。
- イ 自ら学び、深く考え、問題を解決していく資質や能力を養う。
- ウ 人権を尊重し、他を思いやり、あたたかく豊かな生活を築く態度を養う。

校	明朗・・・明朗で心身ともに健康な生徒 勤勉・・・勤勉で根気のある生徒
訓	責任・・・協力的で責任感の強い生徒

(2) 本年度の重点目標

- ア 確かな学力の育成を図る。
 - ・ 基礎学力の定着の徹底を図り、個に応じた確かな学力を育てるとともに、学ぶ意欲を大切にさせ、「学びの習慣」を身に付けさせる。
- イ モラルの遵守と礼儀正しさを身に付けさせる。
 - ・ 「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践の充実を図る。
- ウ 研ぎ澄まされた人権感覚の育成と確かな自尊感情の育成を図る。
 - ・ 人権タイム、道徳の授業、特別活動を核にして、人権教育を推進する。
- エ 自主的主体的な活動を充実させ、自治意識の向上を図る。
 - ・ 学校行事等への自主的、積極的な参加意識の高揚を図り、生徒の「やる気」を尊重する。
 - ・ 部活動、生徒会活動等への意欲的な参加を促し、生徒による自治活動を活性化する。
- オ 「新たな一人を出さない」を念頭において不登校対策に取り組む。
- カ 生徒相互や地域との「関わり」や「つながり」を通して、心豊かで魅力にあふれた生徒の育成に努める。
- キ 業務の効率化、改善化に学校組織全体で努めるとともに、教職員の働き方に対する意識改革を図ることにより、教職員の多忙化解消を進める。
 - ・ 年次休暇、夏期休暇の計画的積極的な取得を促進し、教職員の健康増進とワークライフバランスを図る。また、月に一度の定時退校日を設定し、学校全体で遵守していく。
 - ・ 行事や会議の精選化、効率化を図り生み出された時間を職員の研修時間に充てる。
 - ・ 各校務分掌相互の連携を強化し、P D C Aサイクルを確立させるなど、学校組織マネジメントに積極的に取り組む。

2 自己評価の実施体制

(1) 調査時期

- 生徒・教職員へのアンケート ICT機器にて回答
令和7年11月14日（金）～12月3日（水）
- 保護者への学校評価アンケート 紙面にて回答
令和7年11月14日（金）～12月3日（水）
- 学校運営協議委員へのアンケート ICT機器にて回答
令和7年10月15日（水）～12月3日（水）

(2) 調査項目 別紙アンケート参照

- (3) 調査対象 有効回答者数／対象者数
- ・生徒数 582名／全656名
 - ・保護者 573名／全598名
 - ・教職員 33名／40名
 - ・学校運営協議会委員 8名／14名

3 調査結果【資料として添付】

別紙アンケート結果 参照

4 考察

(1) 全体を通して

学校生活にかかわる項目では、5項目中4項目において85%程度の生徒が、5項目すべてにおいて80～90%の保護者が肯定的な回答をしている。「困ったときに悩みが親や先生に相談できる」の質問には、前回より下がり70%程度の生徒が肯定的な回答をしている。また学習にかかわる項目では、生徒の80%程度が5項目中4項目で肯定的な回答をしているが、保護者の回答では、50%～70%程度となり項目によって差が見られた。特に、「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」、「家庭学習は毎日提出しているか」の質問には、生徒、保護者、教師の間で肯定的な回答に開きが見られた。活動・環境にかかわる項目では70%～90%程度の生徒、保護者が肯定的な回答をしている。

(2) 生徒アンケートより

学校生活にかかわる項目では、90%程度の生徒が「まわりの人の気持ちを大切に生活している」、「楽しく学校に登校している」と肯定的に回答している。学習にかかわる項目では、85%程度の生徒が肯定的に回答している。「よく発言し、積極的に活動している」の質問には、肯定的な回答が昨年度よりもさらに低くなった。

(3) 保護者アンケートより

学校生活にかかわる項目では、90%程度の保護者が「楽しく学校に登校している」、「まわりの人の気持ちを大切に生活している」と肯定的に回答している。活動にかかわる項目では、「部活動には積極的に参加している」、「学校祭などの行事を楽しみにしている」の質問には、90%程度の保護者が肯定的に回答しており、学校の生活や活動において理解をいただいていると思われる。しかし学習にかかわる項目では、「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」、「家庭学習は毎日提出している」の質問に、肯定的な回答が50%程度となった。「各種の便りやホームページは学校の様子を伝えているか」の質問には、肯定的な回答が昨年度より高くなった。保護者連絡アプリの活用をさらに充実させてほしいとの意見が、具体的な記述から複数見られた。

(4) 学校運営協議会委員アンケートより

アンケートより、全ての項目で90%程度の肯定的な回答となった。100%の肯定的な回答となった項目も多数あり、学校運営協議会の際に実施している参観において、各教室を巡回していただいております。授業や生徒の様子がよく伝わってくるとの感想があった。

(5) 職員アンケートより

多くの項目において80%程度の肯定的な回答となった。特に、「楽しく学校に登校している」「分からないことがあれば、先生や友達に質問し、解決している」「学校祭などの行事はたのしみにしている」の項目には、100%近くの肯定的な回答となった。しかし「あいさつや返事をきちんとしている」「家庭学習は毎日提出している」の項目では、肯定的な回答が50%程度となっており、生徒と職員の意識に隔たりがあった。

5 成果

毎週実施しているハートークと道徳の時間に計画的に取り組むことによって、生徒の人権意識を地道に高めることにつながっている。また人権週間中に行なう人権集会において、様々な立場の方の講話を聞き、生徒の身近に起こりうる人権問題についても考えさせる機会を設けた。そのため、自分やまわりの人を大切にする意識の高まりが多くの子で感じられ

る。「まわりの人の気持ちを大切に生活する」意識を継続してもつことができおり、落ち着いた学校生活を送ることができている。また、生徒・保護者・職員からも、この項目において肯定的な回答が 90%程度となっている状況から、今後も引き続き、本校の教育の基盤である人権教育を中心に基本的な生活習慣を大切に、規律ある学校としていきたい。

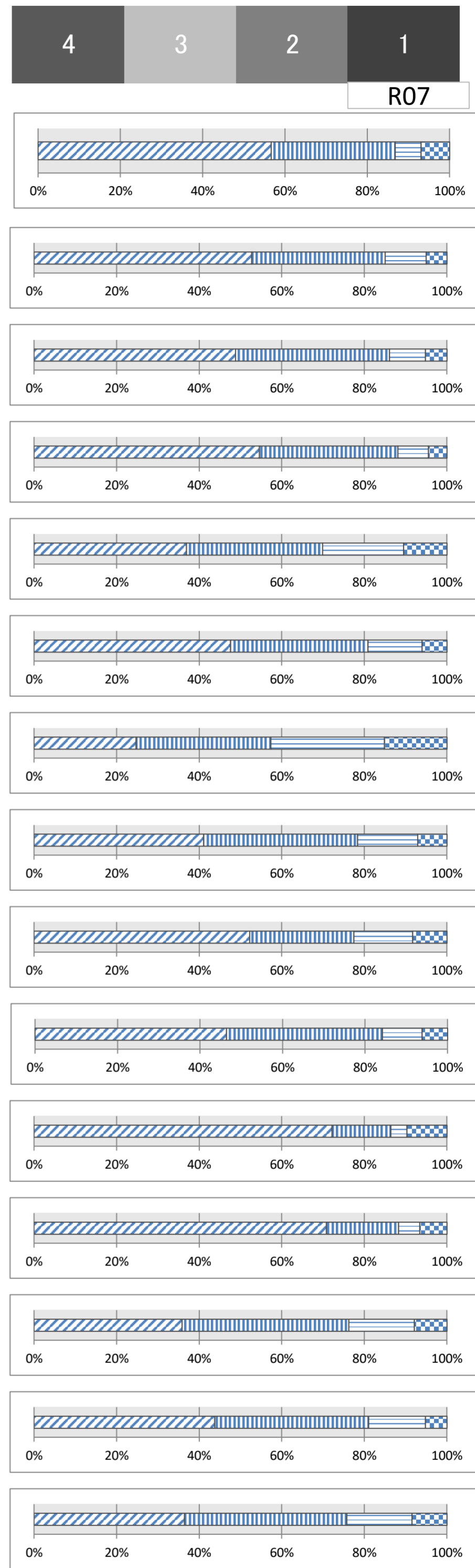
「楽しく学校に登校している」「学校祭などの学校行事を楽しみにしている」の質問において、生徒・保護者・職員の肯定的な回答が 90%程度となっている状況から、今後も教育活動を一層工夫し、生徒に過度の負担を強いることなくかつ満足できる取組を目指していきたい。その際に、生徒が主体となって活動に取り組めるよう、教員がしっかりとバックアップ体制を築けるように準備を進めたい。

6 課題

- (1) 「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」の項目では、生徒・教師の回答が 80%～90%であるのに対し、保護者は 50%となっている。同じく「家庭学習は毎日提出している」の項目では、生徒の回答が 80%であるのに対して保護者・教師の回答は 50%程度となっており、それぞれの立場において認識に差が見られる。
- (2) 生徒同士、または教師とコミュニケーションを取ることは、日頃の学校生活からも十分にできている。一方で学習面において、授業中での話し合い活動や発言を積極的に行なうことが不十分である多くの生徒、保護者が感じている。
- (3) 施設の老朽化、衛生状況を改善してほしいという記述が複数見られた。特にトイレの衛生面に対しては、校舎内だけでなく体育館や屋外についての意見も見られた。また、体育館やプールなどで安全・快適に活動できるよう、施設の補修などの改善を求める声もあった。
- (4) 交通安全指導については、全校集会などで教員が注意喚起を行ったり、定期的な下校指導を行ったりすることで、多くの生徒は交通マナーを守って登下校しており、交通事故は昨年度と比較して減少している。一方で登下校時の交通マナーについて、保護者や地域の方から指摘を受ける機会が多かった。

7 改善策

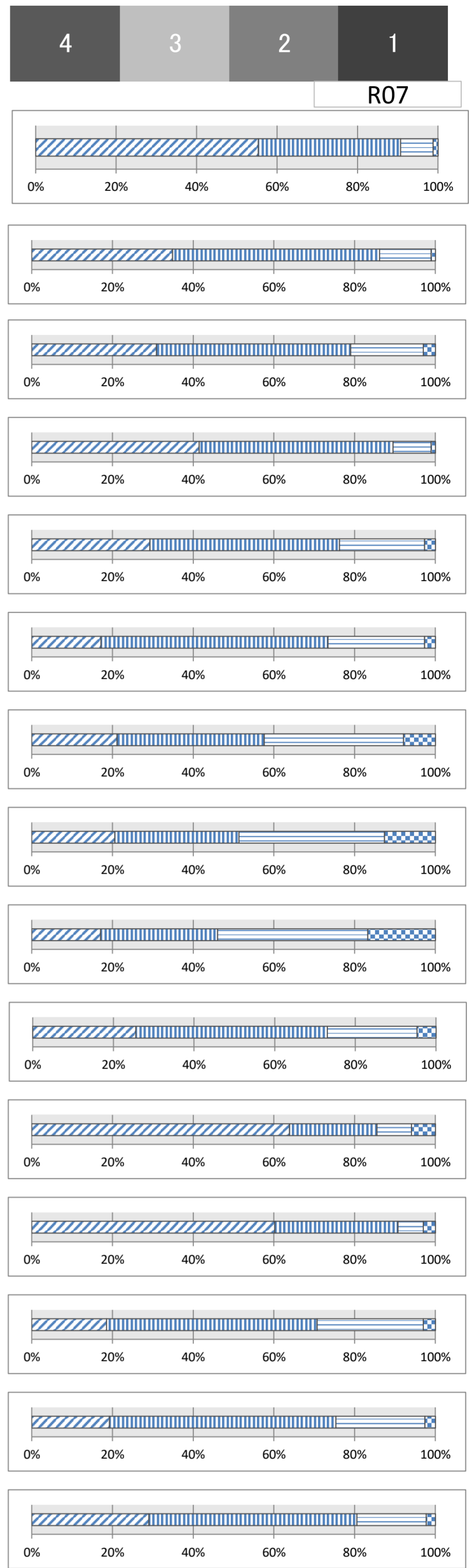
- (1) 「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」「家庭学習は毎日提出している」において、学校での状況について、三者懇談や通信を通して、保護者に現状を丁寧に説明することで共通理解を深め、より一層の学習意欲の向上につなげていきたい。また、学年、学級でのキャンペーンや小テストを計画的に行なうなどして、生徒が主体的となって授業や家庭学習に取り組めるように、工夫したい。
- (2) 「よく発言し、積極的に活動している」では、グループ学習や話し合い活動を授業に取り入れたり、プレゼンや発表などを学習のまとめとして行ったりするなどし、発言しやすい環境や積極的に活動しやすい授業を工夫する手立てを考え、学習に対する意欲を高めていきたい。
- (3) 清掃の目的や手段などの再認識を図り、自分たちが使用する場所は自分たちできれいにしようという主体的な意識をもちながら清掃活動に取り組むように、委員会や係の生徒が中心となって呼びかけを行い、全体で取り組む意識を育てたい。また、教員自らが手本となり、積極的に清掃活動に取り組むことで、学校全体で環境を整えることの大切さを浸透させたい。
- (4) 交通マナーについては、引き続き集会や学活、通信等を通じて、根気強く生徒に働きかけを行うなどして、生徒が「命の大切さ」について学んでいける環境を向上させ、自転車の乗り方や歩行者や自動車に対する危機意識を高めさせたい。また、PTA活動の一環として行われているあいさつ運動や夜間巡回においても、見守りや声掛けを継続させていきたい。



	No	項目	R07スコア	R06スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.37	3.44
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	3.33	3.52
	3	決まりや約束事を守っている。	3.30	3.47
	4	まわりの人の気持ちを大切にして生活している。	3.38	3.55
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	2.96	3.20
学習	6	授業には真剣に取り組んでいる。	3.23	3.41
	7	よく発言し、積極的に活動している。	2.67	2.73
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	3.12	3.26
	9	家庭学習は毎日提出している。	3.21	3.37
	10	授業や学校生活を通して「わかった」「できた」ことがあり成長している。	3.24	3.38
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.49	3.56
	12	学校祭などの行事は楽しみである。	3.53	3.60
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	3.04	3.16
	14	交通安全や防災について意識した生活を心がけている。	3.20	3.31
	15	各種の便りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	3.04	3.12

グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。

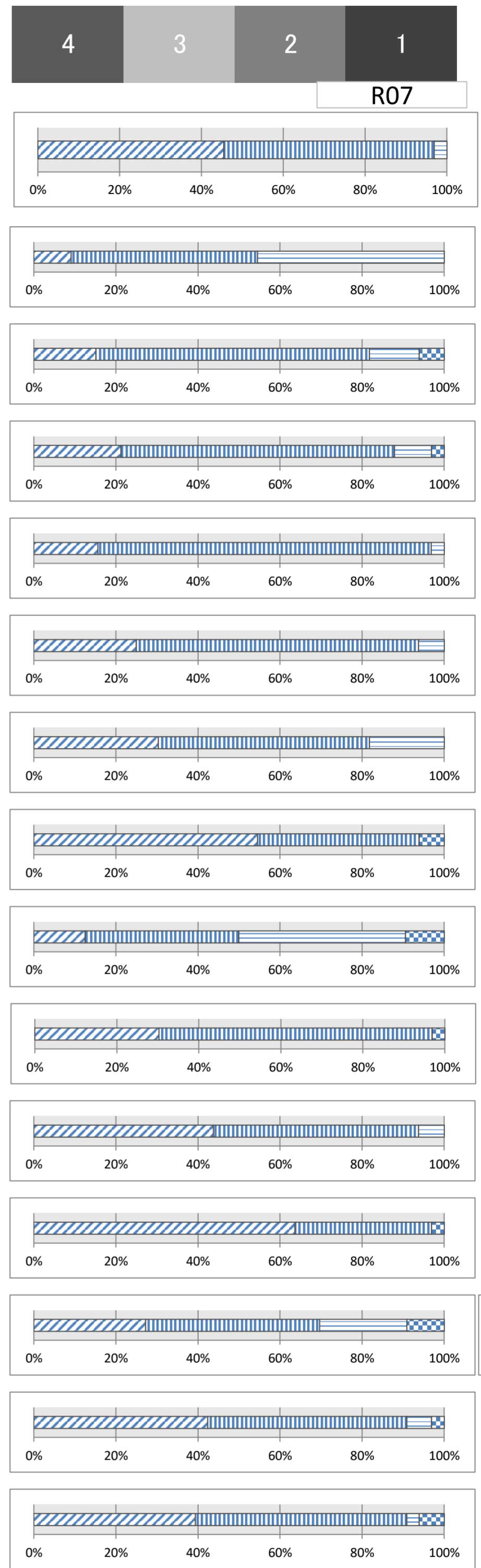
	No	項目	R07スコア	R06スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.45	3.35
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	3.20	3.23
	3	決まりや約束事を守っている。	3.07	3.17
	4	まわりの人の気持ちを大切にして生活している。	3.30	3.33
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	3.03	3.09
学習	6	授業はよく工夫され、生徒も意欲的に取り組んでいる。	2.88	2.91
	7	よく発言し、積極的に活動している。	2.71	2.58
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	2.59	2.63
	9	家庭学習は毎日提出している。	2.46	2.65
	10	授業や学校生活を通して「わかった」「できた」ことがあり成長している。	2.94	2.97
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.43	3.47
	12	学校祭などの行事は楽しみにしている。	3.48	3.54
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	2.86	2.88
	14	学校は、登下校の交通安全や防災教育にしっかり取り組んでいる。	2.92	2.93
	15	各種の便りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	3.07	2.92



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。

教師アンケート

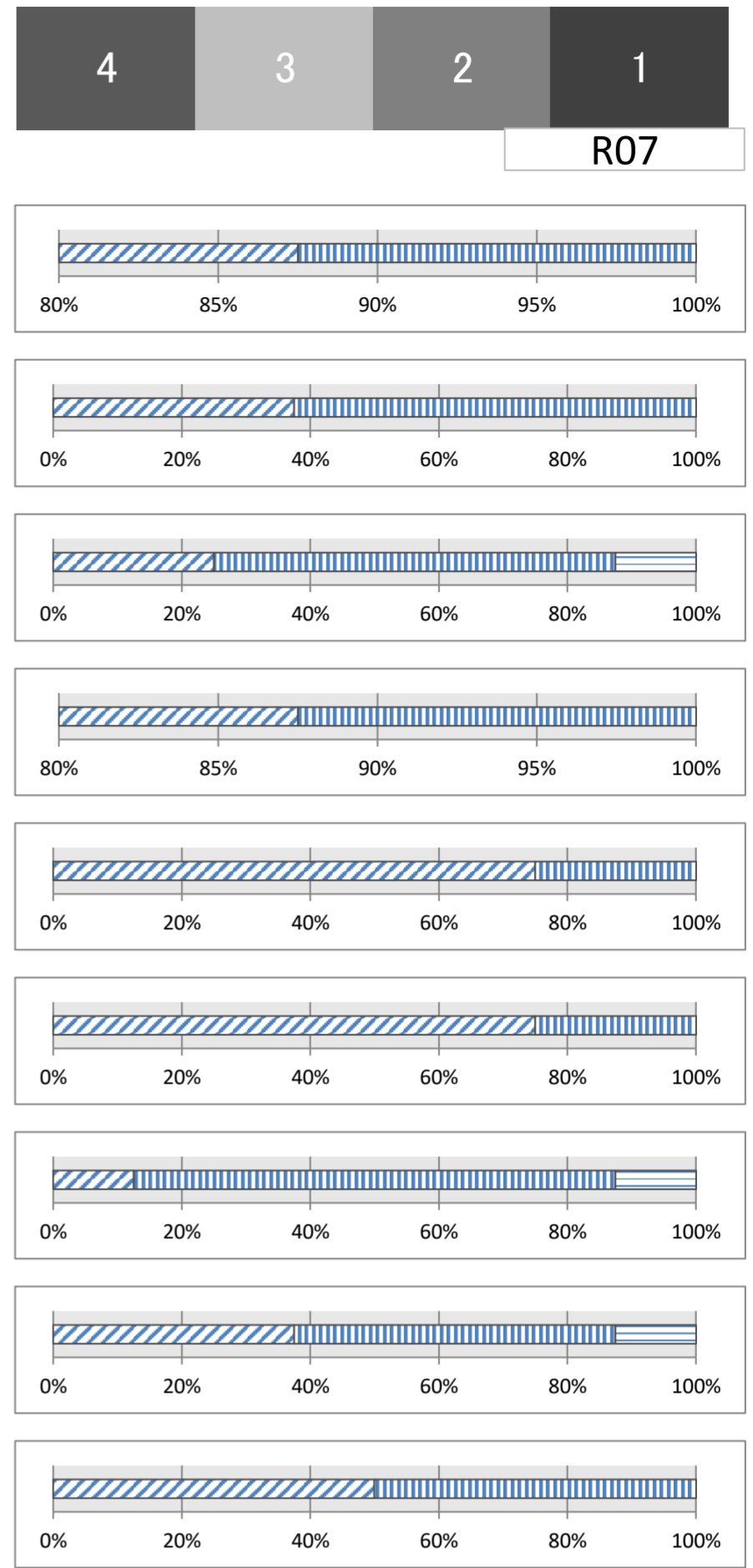
	No	項目	R07スコア	R06スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.42	3.29
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	2.64	2.64
	3	決まりや約束事を守っている。	2.91	2.81
	4	まわりの人の気持ちを大切にして生活している。	3.06	2.90
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	3.13	3.00
学習	6	授業はよく工夫され、生徒も意欲的に取り組んでいる。	3.19	3.07
	7	よく発言し、積極的に活動している。	3.12	3.24
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	3.42	3.57
	9	家庭学習は毎日提出している。	2.53	2.76
	10	授業や学校生活を通して生徒は成長している。	3.24	3.33
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.38	3.49
	12	学校祭などの行事は楽しみにしている。	3.58	3.61
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	2.88	3.17
	14	学校は、交通事故防止や防災意識向上のための指導を意図的に取り組んでいる。	3.30	3.24
	15	各種の便りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	3.24	2.95



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。

学校運営協議会アンケート

	No	項目	R07スコア	R06スコア
生徒	1	生徒は、楽しそうに学校生活を送っている。	3.88	3.89
	2	生徒は、あいさつや返事をきちんとしている。(地域も含む)	3.38	3.00
	3	生徒は、決まりや約束事、交通ルールを守っている。(地域も含む)	3.13	2.78
	4	生徒は、授業や学校生活を通して成長している。	3.88	3.78
教師	5	各教師は工夫した授業の実践を心がけ、生徒の意欲を引き出している。	3.75	3.89
	6	各教師は授業で発言や活動の場面を多く作っている。	3.75	3.89
環境	7	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	3.00	3.56
	8	学校は、登下校の安全指導や防災教育によく取り組んでいる。	3.25	3.33
	9	各種の便りやホームページで学校の様子をよく伝えようとしている。	3.50	3.33



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。