

見えてきた「今」と、これから大切にしたいこと

# 学校評価アンケート 総括

「同じ学校で、同じ時間を過ごしていても、見えている景色は、人それぞれ違っていました。」

## 学校生活・安心

### 保護者の声

- クラスに規律を乱す生徒がいて、周りに迷惑がかからないよう配慮してほしい。
- いじめている子がいても先生は無関心を感じる。不信感がある。
- 自分の子がいつ学校に行きたくないと言い出すか心配です。
- タバコを吸っている生徒がいると聞くと、先生方は気づいていないのか？
- 暴力などあると聞いたので、止めさせてもらいたい。

### 学校の受け止め

#### 「少し騒がしくて、落ち着かない」

規律や人間関係について、強い不安を感じさせてしまっていることは課題として受け止めています。「気づいていない」「無関心を感じる」というご指摘は、学校の対応や考え方が十分に伝わっていないことの表れであり、私たちの改善点であると考えています。

現在、担任一人で課題を抱え込まず、学年や生徒指導担当を含めた複数の教員で情報を共有し、組織として対応する体制づくりを進めています。「安心」は思っているだけでは伝わりません。何を大切にしているのか、その経過も含めて、もっと丁寧に言葉にして伝えていく努力を続けていきます。

## 授業・学習

### 保護者の声

- 授業中にウロウロしている生徒が何人もいて驚きました。
- 何をしているのか全くわからない。理解していないまま時間だけ過ぎている。
- もう少し宿題を出してほしい。何をどう学習したら良いかわからないようです。
- 先生やクラスによって進み具合や教え方が違う。
- 子供自身で作品を決めることで、昨年度より授業が楽しいようです。

### 学校の受け止め

#### 「見えている景色が違う」

「分からないまま授業が終わる」「集中できない」という声は、生徒からのSOSであると受け止めています。ICTを活用する学習や自由進度学習など、新しい学習方法への挑戦も大切ですが、それによって混乱を招いてしまっは本末転倒だと考えています。

まずは、どのクラスでも安心して学べる「学習規律」を整えること。そして、「何を学ばよいか」が分かるように課題を明確に示すこと。先生たち自身も授業を振り返りながら、生徒一人ひとりが「分かった」「できた」という実感を持ち帰れる授業を、もう一度、学習の真ん中に置いて取り組みます。

## 先生との関係

### 保護者の声

- 困ったときに話を聞いてくれた。夜遅くまで進路に付き合ってくれた。
- いつも厳しく大らかに子供の成長を見守っていただき感謝しています。
- 先生の機嫌が良い時は話を聞くが、悪い時は不平等。学校生活が辛い。
- 特定の生徒だけ強く注意され、理不尽だと感じている。
- クラスの一人一人を『1/40』ではなく『1/1』で考えて接してほしい。

### 学校の受け止め

#### 「信頼と、寂しさと」

感謝の言葉は教職員の何よりの励みです。一方で「話を聞いてもらえない」「不公平に感じる」という声があることも、私たちは課題として受け止めなければなりません。

生徒が「自分は大切にされていない」と感じることはあってはならないことです。感情的な指導になっていないか、連絡の行き違いで不安にさせていないか、職員全体で見直していきます。「この先生なら話せる」「味方でいてくれる」と思ってもらえる関係を、生徒一人ひとりと築き直していきたいと思っています。

## 学校環境・その他

### 保護者の声

- 体育館のトイレが汚くて使えない。生理用ゴミ箱に蓋がない。
- 体育館にエアコンをつけてほしい。
- 安全対策のため、門をいつも閉めてほしい。
- タブレットを勝手に持ち帰らせてYouTubeを見れてしまう。ルールを徹底して。
- 部活動の地域移行がどうなるのか分からず不安。

### 学校の受け止め

#### 「当たり前の安心を」

トイレの汚れや設備の不備、ICT機器のトラブルなど、安心して過ごせるはずの学校で、不快な思いや不安を感じさせてしまい申し訳ありません。「当たり前のことができていない」というご指摘を受け止め、老朽化などですぐに全てを解決することは難しい現実もありますが、清掃の徹底やルールの見直し、市への要望など、できることから一つずつ改善を進めます。生徒たちが毎日過ごす場所だからこそ、少しでも気持ちよく、安全な環境に近づけるよう、学校全体で手を尽くしていきます。

## 今後、大切にする3つの視点

### 安心は「伝わってこそ」

さまざまな対策を「やっています」で終わらず、それが生徒や保護者の皆様に本当に「安心」として届いているかを、常に問い続けます。

### 「分かる・できた」を授業の真ん中に

誰も置き去りにしない授業へ。ICTも新しい手法も、すべては生徒一人ひとりの「分かった!」という笑顔のために使います。

### 一人の生徒を「1/40」ではなく「1/1」で

公平さを大切にしながら、個々の思いや背景を大切に、丁寧に寄り添う関わりを目指します。

 **すぐにすべてを変えることは難しいかもしれませんが、声に立ち止まり、振り返り、少しずつ前に進みます。**

# R07年度 学校評価アンケート結果

あま市立甚目寺南中学校

設 問	保護者					生徒					教員					
	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	
学校生活	楽しく、安心して、学校生活を送っている	3.20	39%	45%	12%	4%	3.34	51%	35%	11%	3%	2.78	14%	57%	24%	5%
	周りの人たちと良好な人間関係を築けている	3.22	38%	48%	11%	3%	3.35	47%	44%	6%	3%	2.73	5%	62%	32%	0%
	周りの人を大切にしたり、仲間と協力したりすることができる	3.28	40%	50%	9%	2%	3.37	50%	39%	8%	3%	2.73	11%	54%	32%	3%
	誰にでも挨拶や返事ができ、場面や相手に応じ、適切な言葉遣いができる	2.92	24%	46%	28%	2%	3.10	34%	47%	14%	5%	2.14	8%	14%	62%	16%
	きまりや約束事を守ることができる	2.90	28%	41%	26%	6%	3.18	38%	46%	13%	3%	2.32	3%	35%	54%	8%
授業や学習	やる気をもって、授業(学習)に取り組むことができる	2.62	18%	36%	36%	10%	3.04	29%	50%	17%	4%	2.62	5%	54%	38%	3%
	授業は先生の話聞くだけでなく、生徒が発言したり、活動したりする場面がある	2.74	18%	46%	28%	8%	3.20	40%	44%	12%	4%	3.08	16%	76%	8%	0%
	授業の内容は分かりやすく、発言や質問しやすい雰囲気である	2.69	16%	42%	35%	6%	2.88	23%	49%	23%	6%	3.16	27%	65%	5%	3%
	家庭での学習に、必要なことを自分で考え、計画を立てて、取り組んでいる	2.35	13%	30%	35%	22%	2.73	22%	39%	28%	10%	2.54	11%	43%	35%	11%
教員	先生たちはよりよい学年、学級になるように努力している	3.14	36%	45%	16%	3%	3.23	45%	39%	10%	6%	3.57	65%	30%	3%	3%
	先生たちは生徒の悩みや相談に親身になって話を聞き、理解しようとしてくれる	2.95	29%	42%	23%	6%	3.10	38%	40%	15%	6%	3.49	54%	43%	0%	3%
	先生たちは家の人に学校の様子や出来事を丁寧に伝えてくれる	3.10	38%	40%	18%	5%	3.14	39%	42%	14%	6%	3.46	57%	35%	5%	3%
	先生たちは行事などに協力しながら取り組んでいる	3.03	30%	48%	17%	5%	3.42	53%	39%	4%	3%	3.46	49%	49%	3%	0%
	先生たちはいつでも相談しやすい雰囲気をつくってくれている	2.92	27%	42%	25%	5%	2.99	33%	39%	20%	7%	3.35	49%	41%	8%	3%
学校環境	学校施設は快適で、安全な環境が整っており、安心して過ごせている	3.00	26%	50%	22%	2%	3.02	29%	48%	18%	5%	2.43	8%	41%	38%	14%
	校内は清掃されて、きれいに保たれており、掲示物など興味をもって見ることができる	3.04	26%	53%	18%	2%	2.81	21%	46%	25%	8%	2.35	8%	32%	46%	14%
	学年通信や各種お便り、きずなネットやホームページなど、学校でが家庭や地域に積極的に発信されている	3.34	45%	47%	7%	2%	3.07	32%	48%	16%	4%	3.14	32%	51%	14%	3%
	授業や家庭との連絡などにタブレットやインターネットが有効に活用されている	2.95	26%	48%	20%	6%	3.27	45%	41%	8%	5%	2.92	24%	51%	16%	8%
その他	学校での出来事や様子について、家庭でよく話す	2.97	33%	36%	26%	5%	2.96	36%	34%	20%	10%	2.57	5%	46%	49%	0%
	地域(地元)に愛着をもち、地域の行事などに積極的に参加している	2.39	13%	30%	39%	17%	2.43	14%	32%	38%	16%	2.43	3%	41%	54%	3%
	部活動に意欲的に取り組んでいる	3.22	50%	29%	13%	8%	3.38	60%	22%	13%	5%	2.89	22%	51%	22%	5%
	学校外のスポーツ・文化芸術活動に意欲的に取り組んでいる	2.83	34%	27%	27%	12%	3.07	45%	26%	19%	10%	2.41	5%	38%	49%	8%

青字 昨年度と比較して、上昇した項目(上位3つ) /  上位3項目  
赤字 昨年度と比較して、下降した項目(下位3つ) /  下位3項目